

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5^ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche
DOCENTI	Prof. Codogno Alberto - Prof. Faggian Alberto

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe 5[^]ASA è composta da venticinque studenti, di cui venti maschi e cinque femmine; sono presenti alcuni alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e altri con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), come da fascicolo personale riservato.

Per quanto riguarda la partecipazione al dialogo educativo, la quasi totalità della classe si è dimostrata poco incline all'ascolto.

L'interesse per la disciplina si è rivelato molto scarso, così come l'impegno sia nello studio domestico che nelle prove effettuate, salvo qualche sporadica eccezione.

Si sono registrate, inoltre, assenze strategiche alle verifiche scritte e alle simulazioni d'esame da parte di alcuni studenti.

Gli allievi, tranne in qualche caso, si sono rivelati poco collaborativi nel cercare di interagire con i docenti, assumendo in più di un frangente degli atteggiamenti polemicici; spesso le lezioni sono state accompagnate da chiacchiericci e risate da parte di qualche gruppo di alunni, nonostante i ripetuti e prolungati richiami verbali; si sottolinea, pertanto, la poca maturità e scolarizzazione da parte di una discreta parte del gruppo classe che ha contribuito a rallentare lo svolgimento degli argomenti previsti dal piano di lavoro iniziale.

A parte qualche studente che ha raggiunto un livello molto buono nella conoscenza della materia e alcuni che presentano una preparazione discreta o sufficiente, il resto degli allievi ha acquisito solamente nozioni essenziali e, in certi casi, non idonee al positivo svolgimento dell'Esame di Stato.

Soltanto uno sparuto gruppo di alunni ha dimostrato un costante impegno nello studio, una partecipazione attiva alle lezioni e alle attività pratiche laboratoriali.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Unità N.1 - Botanica, morfologia e fisiologia delle colture arboree: aspetti introduttivi. La radice, il fusto, i rami, le gemme, i fiori e la fioritura, l'impollinazione e la fecondazione, i frutti e la loro maturazione. I principali ormoni vegetali. L'alternanza di produzione.	settembre - ottobre - inizio novembre	20
Unità N.2 - Vivaistica e propagazione dei fruttiferi: aspetti introduttivi. La talea, la propaggine e la margotta. L'innesto e le sue tipologie. La micropropagazione.	novembre - inizio dicembre	7
Unità N.3 - Progettazione, impianto e gestione del frutteto: aspetti generali. La sistemazione e la preparazione del terreno. L'impianto: epoca ed esecuzione; gli interventi di gestione del terreno; la concimazione e l'irrigazione del frutteto.	dicembre - gennaio	17
Unità N.4 - Potature e raccolta: aspetti generali. La potatura di allevamento e di produzione. La raccolta manuale, meccanizzata e meccanica.	settembre - ottobre - novembre	13
Unità N.5 - Qualità e conservazione della frutta: i requisiti di qualità della frutta e le metodologie per effettuarne le analisi. La conservazione: le lavorazioni e i trattamenti post-raccolta.	metà gennaio - inizio febbraio	11
Unità N.6 - Le colture arboree sarmentose - La vite: importanza economica e diffusione, classificazione botanica e descrizione morfologica; fisiologia, fenologia, coltivazione, potatura, principali forme di allevamento; raccolta, qualità e caratteristiche dei prodotti del vigneto.	febbraio - marzo	14
Unità N.7 - Le colture arboree sarmentose - L'actinidia: importanza economica e diffusione, classificazione botanica, morfologia e biologia; coltivazione, potatura, principali forme di allevamento; raccolta, qualità e caratteristiche del prodotto.	fine marzo - metà aprile	8
Unità N.8 - Le colture arboree pomacee - Il melo: importanza economica e diffusione, morfologia e biologia; fisiologia, fenologia, propagazione; coltivazione, potatura, principali forme di allevamento; raccolta, qualità e caratteristiche del prodotto.	metà aprile - metà maggio	13
Unità N.9 - Le colture arboree drupacee - Il pesco: importanza economica e diffusione, morfologia e biologia; fisiologia, fenologia, propagazione; coltivazione, potatura, principali forme di allevamento; raccolta, qualità e caratteristiche del prodotto.	da metà maggio fino alla fine delle lezioni (da svolgere)	10

L'unità N.9 riguardante il pesco e la sua coltivazione verrà svolta da metà maggio fino alla fine delle lezioni, mentre l'unità N. 10 relativa alla coltivazione dell'olivo prevista nel piano di lavoro iniziale non sarà trattata per la mancanza di tempo verificatasi durante il pentamestre (una decina di ore circa destinate ad altre attività ripartite tra alternanza scuola-lavoro, simulazioni d'esame, invasi, progetti scolastici) e per la poca collaborazione dimostrata da buona parte della classe che ha rallentato il normale svolgimento delle lezioni, denotando poco impegno e motivazione ad apprendere.

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni dialogate e discussioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche in azienda agraria | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Domande aperte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Questa disciplina non ha contribuito all'insegnamento di conoscenze e competenze di educazione civica.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Nozioni di botanica, morfologia e fisiologia delle principali colture arboree.- Aspetti inerenti alla vivaistica e alla propagazione dei fruttiferi.- Progettazione, impianto e gestione del frutteto.- Aspetti generali della potatura e della raccolta delle piante da frutto.- La qualità e la conservazione della frutta.- Sistemi e tecniche di produzione delle principali coltivazioni arboree.- Normative di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale di settore.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere la gestione delle colture arboree attraverso la conoscenza della fisiologia vegetale.- Saper riconoscere i principali metodi di propagazione delle piante da frutto.- Individuare e applicare tecniche di coltivazione delle principali specie agrarie arboree in relazione alle caratteristiche del territorio.- Individuare e applicare procedure operative preventive e utilizzare i DPI specifici per le singole attività.	<ul style="list-style-type: none">- Competenza N.1 - Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

Piove di Sacco, 13/05/2024

I Docenti
